

# Hoja de actividades



## “Chicken in Mittens” (Pollita con guantes)

Por Adam Lehrhaupt e ilustrado por Shahar Kober

Cuando uno tiene un par de guantes calentitos y una gran imaginación, un día nevado es una invitación para que los amigos exploren y se diviertan. ¡Así que Zoey, la pollita audaz y su amigo Sam, el cerdito leal, se dirigen al Polo Norte!

**Antes de que lea este libro:** Pregunte a los niños: "Si ustedes y sus amigos fueran a explorar, ¿a dónde los llevarían?" Muestre la portada del libro. Pregunte: "¿A dónde creen que Zoey la Pollita lleva a su amigo Sam el Cerdito a explorar?" Vamos a leer y a averiguarlo.

**Mientras lee este libro:** Estas son algunas preguntas que puede hacer mientras da vuelta a las páginas:

- ¿Dónde viven Zoey y Sam? ¿Dónde vives tú?
- ¿Qué estación crees que es? ¿Cómo sabes?
- ¿Si tuvieras guantes, dónde los usarías? ¿Dónde usaban sus guantes Zoey y Sam?
- ¿Qué le pasa al guante de Sam mientras sigue a Zoey?
- Un "Yeti" es una criatura imaginaria. Algunas personas le llaman "abominable hombre de las nieves". ¿Qué crees que Zoey y Sam encontraron realmente mientras exploraban?
- ¿Cómo se sentían Zoey y Sam cuando encontraron su Polo Norte?

**Después de leer este libro:** Veamos si me pueden mostrar lo que hicieron Zoey y Sam para llegar al Polo Norte:

- Primero *caminaron* fuera del granero (camine por el salón).
- Después se *retorcieron* debajo de la cerca (póngase boca abajo y retuézase).
- Sam *corrió* para alcanzar a Zoey (corra en su lugar).
- Luego *escalaron* la colina (inclínese hacia adelante, moviendo los brazos hacia adelante y hacia atrás).
- Sam la hizo de *trineo* para que Zoey pudiera bajar la colina (póngase boca abajo y grite "yuju").
- Finalmente llegaron al Polo Norte y *bailaron* de alegría (¡baile!).

**Intente esto en casa:**

- Caminen juntos para explorar su vecindario o un parque. Si está nevado, pueden caminar por un rato y luego seguir sus huellas de regreso a casa. Si no está nevado, pueden usar una bola de cordón o de hilo amarrado a la puerta, ir a caminar y luego seguir el hilo para regresar.
- Pregunte al niño: "Ya que la mayoría de nosotros no usamos cordón o hilo para explorar, ¿cómo le hace la gente para encontrar su camino hacia lugares nuevos y luego para regresar a casa?" (Mapas, computadora, GPS, teléfono)
- Pregunte al niño: "Zoey la Pollita y Sam el Cerdito son buenos amigos y les gusta explorar juntos. ¿Qué te gusta hacer con tus amigos?"
- Pregunte al niño: "A veces hay demasiado nieve o está demasiado frío para ir a la escuela. ¿Qué es lo que más te gusta hacer en un día frío de invierno?"